ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 9o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Compreende as ideias de Mendel sobre hereditariedade? |  |  |  |
| Compreende conceitos básicos da Genética? |  |  |  |
| Consegue associar os gametas à transmissão das características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes? |  |  |  |
| Conhece algumas doenças hereditárias e aneuploidias. |  |  |  |
| Reconhece as ideias evolucionistas propostas por Lamarck e Darwin e sua importância para explicar a diversidade biológica? |  |  |  |
| Compreende o conceito de evolução? |  |  |  |
| Compreende que a evolução e a diversidade de espécies estão relacionadas à atuação da seleção natural? |  |  |  |
| Compreende a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional? |  |  |  |
| Conhece as categorias de unidades de conservação e as atividades relacionadas a cada uma delas? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compreende os princípios do desenvolvimento sustentável e consegue identificar problemas ambientais e sociais que possam representar desafios para alcançá-lo? |  |  |  |
| Reconhece as causas e os problemas associados ao aumento da população humana e aos padrões de consumo estabelecidos na atualidade? |  |  |  |
| Valoriza o consumo consciente e outras atitudes sustentáveis? |  |  |  |
| É capaz de propor ações individuais e coletivas para solucionar problemas ambientais? |  |  |  |