MANUAL DO PROFESSOR

A árvore que dava dinheiro

DOMINGOS PELLEGRINI

Organização pedagógica
Maria José Nóbrega

Sieduc

Este material fornece orientações gerais para aulas de outros componentes ou áreas do conhecimento para a utilização de temas e conteúdos presentes na obra, visando a abordagem interdisciplinar, que enriquece o trabalho e à compreensão dos conceitos discutidos.

Atividades de Ciências Humanas

1. Em determinado momento da história, o narrador faz um comentário acerca da inflação, fenômeno de desvalorização da moeda e aumento de preços ocasionado, muitas vezes, justamente pela expansão monetária. Peça aos alunos que realizem uma pesquisa a respeito desse fenômeno, que assolou o Brasil gravemente há pouco mais de uma década. Qual era o contexto histórico daquele momento no Brasil?
2. Comente com os alunos que um dos fundos morais da história lida se relaciona com o valor real do dinheiro, fruto do trabalho, que gera riquezas materiais. Com base nessa ideia, pergunte se eles já ouviram falar em moeda virtual, que, dizem, será o dinheiro usado num futuro muito próximo – informe que a mais conhecida dessas moedas é o *bitcoin*. Depois de ouvir os estudantes, solicite que coletem na imprensa eletrônica e impressa reportagens sobre essa moeda, que passou a existir graças ao mundo digital possibilitado pela internet, e procurem trocar informações entre eles sobre o assunto. Peça que busquem nas reportagens informações sobre de onde vem o real valor dos *bitcoins*; quem já está negociando com essa moeda; como se faz para ter acesso a ela; qual é a cotação do *bitcoin* no dia da aula; quais são os principais riscos para o seu uso; por que é considerado o dinheiro do futuro, se conhecem alguém que já usa o *bitcoin* etc.

Atividades de História

1. Os períodos de crise econômica grave em geral sucedem, como na narrativa do livro, a um período de euforia e especulação desenfreada... Converse com o professor de História e deem uma aula para a classe a respeito da Crise de 1929, no período entre as duas guerras mundiais, quando a quebra da bolsa de Nova York levou ao período da Grande Depressão, talvez a maior crise que já assolou os Estados Unidos. Estimule-os a estabelecer relações entre esse momento histórico e o momento de desespero enfrentado pelos habitantes de Felicidade quando descobrem que o dinheiro se esfarela fora do município.
2. Proponha aos alunos que realizem uma pesquisa a respeito da história do dinheiro. Como ele surgiu como elemento de troca? Que formas diversas ele assumiu até chegar ao formato atual? Eles provavelmente não sabem que o papel moeda, por exemplo, surgiu, pela primeira vez, na China, e foi descoberto por Marco Polo em suas expedições.

Atividade de Geografia

Depois de um período de expansão comercial e de turismo desenfreado, a cidade, depredada, sofre as consequências da erosão. Discuta um pouco com a turma: De que maneira a expansão comercial está ligada à degradação do ambiente? Proponha que os alunos reúnam material a respeito do assunto.

Se possível, pesquise na biblioteca da sua escola ou da sua cidade outros livros que tratem do tema "**Sociedade, política e cidadania**".