Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 6o ano – 1o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 1 | 1. Reconhecer números naturais consecutivos. | | |  |  |  |
| 2. Estabelecer antecessor e sucessor de um número natural. | | |  |  |  |
| 3. Comparar números naturais. | | |  |  |  |
| 4. Identificar regras e símbolos em diferentes sistemas de numeração. | | |  |  |  |
| 5. Confeccionar/ler dados representados em tabela simples. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA01 e EF06MA02. | | |  |  |  |
| Capítulo 2 | 1. Resolver problemas que envolvam adição e subtração com números naturais. | | |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que envolvam multiplicação e divisão com números naturais. | | |  |  |  |
| 3. Calcular o valor de expressões numéricas. | | |  |  |  |
| 4. Calcular potências de números naturais. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF06MA03. | | |  |  |  |
| Capítulo 3 | 1. Nomear sólidos geométricos. | | |  |  |  |
| 2. Classificar sólidos geométricos de acordo com suas características. | | |  |  |  |
| 3. Quantificar vértices, faces e arestas de poliedros. | | |  |  |  |
| 4. Relacionar planificações de superfícies a sólidos geométricos. | | |  |  |  |
| 5. Reconhecer polígonos em faces de poliedros e nomeá-los. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF06MA17. | | |  |  |  |