Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 9o ano – 1o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| **Capítulo 1** | 1. Reconhecer que existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por um número racional. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica. | | |  |  |  |
| 3. Estimar a localização de alguns números irracionais na reta numérica. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA01 e EF09MA02. | | |  |  |  |
| Capítulo 2 | 1. Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários. | | |  |  |  |
| 2. Efetuar cálculos com radicais. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações. | | |  |  |  |
| 4. Resolver problemas que envolvam porcentagens com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos. | | |  |  |  |
| 5. Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA03, EF09MA04, EF09MA05 e EF09MA18. | | |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 3 | 1. Descrever, por escrito, um algoritmo para a construção de um polígono regular cuja medida do lado é conhecida. |  |  |  |
| 2. Construir um polígono regular usando régua e compasso. |  |  |  |
| 3. Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos e ângulos centrais. |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA11 e EF09MA15. |  |  |  |