Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |
| --- |
| Matemática – 8o ano – 1o bimestre |
| Escola: |
| Aluno(a): |
| Ano e turma: | Número: | Data: |
| Professor(a): |
|  | Objetivos | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 1 | 1. Reconhecer conjuntos numéricos. |  |  |  |
| 2. Identificar relações entre conjuntos numéricos. |  |  |  |
| 3. Calcular porcentagens. |  |  |  |
| 4. Resolver problemas envolvendo cálculo de porcentagens. |  |  |  |
| 5. Calcular fração geratriz de uma dízima periódica. |  |  |  |
| 6. Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva. |  |  |  |
| 7. Indicar os termos seguintes de uma sequência recursiva. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA04, EF08MA05 e EF08MA11. |  |  |  |
| Capítulo 2 | 1. Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros. |  |  |  |
| 2. Reconhecer e comparar números representados em notação científica. |  |  |  |
| 3. Utilizar a relação entre potenciação e radiciação. |  |  |  |
| 4. Representar raiz como potência de expoente fracionário. |  |  |  |
| 5. Utilizar as propriedades da potenciação e da radiciação para calcular o valor de expressões algébricas. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA01 e EF08MA02. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 3 | 1. Associar uma equação linear de 1o grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações de 1o grau com duas incógnitas. |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA07 e EF08MA08. |  |  |  |