Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |
| --- |
| Matemática – 9o ano – 1o bimestre |
| Escola: |
| Aluno(a): |
| Ano e turma: | Número: | Data: |
| Professor(a): |
|  | Objetivos | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 1 | 1. Reconhecer que existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por um número racional. |  |  |  |
| 2. Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica. |  |  |  |
| 3. Estimar a localização de alguns números irracionais na reta numérica. |  |  |  |
| 4. Efetuar cálculos com potências com expoentes fracionários. |  |  |  |
| 5. Resolver problemas com notação científica, envolvendo diferentes operações. |  |  |  |
| 6. Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas. |  |  |  |
| 7. Converter e expressar medidas em diferentes unidades. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA01, EF09MA02, EF09MA03, EF09MA04 e EF09MA18. |  |  |  |
| Capítulo 2 | 1. Calcular porcentagens. |  |  |  |
| 2. Resolver problemas aplicando a ideia de percentuais sucessivos. |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF09MA05. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 3 | 1. Identificar relações simples entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal. |  |  |  |
| 2. Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. |  |  |  |
| 3. Calcular razão de semelhança. |  |  |  |
| 4. Resolver problemas aplicando o teorema de Pitágoras. |  |  |  |
| 5. Resolver problemas aplicando as relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por secantes e/ou transversais. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA10, EF09MA12 e EF09MA14. |  |  |  |