|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro de objetos do conhecimento | | | |
| 2o bimestre | | | |
| Capítulos do *Livro do estudante* | Unidades temáticas da BNCC | Objetos de conhecimento da BNCC correlacionados | Habilidades da BNCC cujo desenvolvimento é favorecido |
| **Capítulo 4**  Frações | **Números** | Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. | (EF07MA05) Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. |
| (EF07MA06) Reconhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos. |
| (EF07MA07) Representar por meio de um fluxograma os passos utilizados para resolver um grupo de problemas. |
| (EF07MA08) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador. |
| (EF07MA09) Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração para expressar a razão de duas artes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza. |
| **Capítulo 5**  Números racionais | **Números** | Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações. | (EF07MA10) Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica. |
| (EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias. |
| (EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais. |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo 6**  Linguagem algébrica e regularidades | **Álgebra** | Linguagem algébrica: variável e incógnita. | (EF07MA13) Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. |
| (EF07MA14) Classificar sequências em recursivas e não recursivas, reconhecendo que o conceito de recursão está presente não apenas na matemática, mas também nas artes e na literatura. |
| (EF07MA15) Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. |
| Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica. | (EF07MA16) Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes. |
| Equações polinomiais do 1o grau. | (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1o grau, redutíveis à forma *ax* + *b* = *c*, fazendo uso das propriedades da igualdade. |