**ESCOLA:**

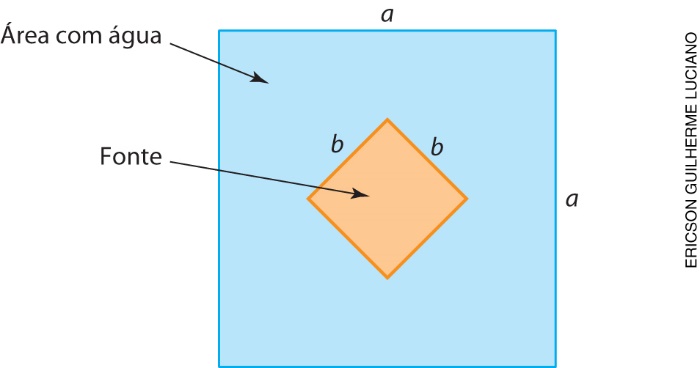
**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

Matemática – 9º ano – 2º bimestre

**1.** Para reformar uma praça, a Associação dos Moradores do Bairro Taquaral propôs construir no centro da praça uma fonte em formato quadrado, contornada por uma área com água. Observe abaixo o esquema da fonte.



De acordo com o esquema, é possível concluir que a área com água pode ser obtida pela seguinte expressão algébrica:

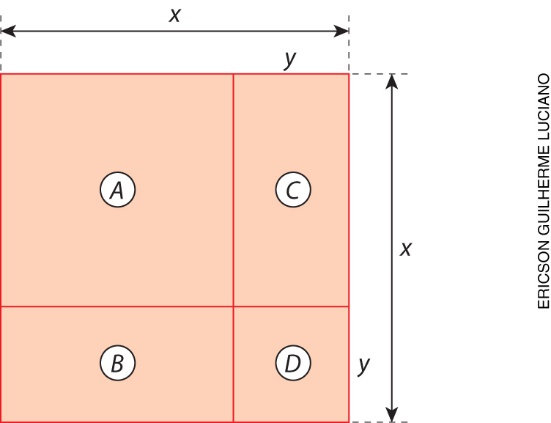
( ) a)

( ) b)

( ) c)

( ) d)

**2.** Observe a figura representada a seguir.



De acordo com essa figura, a área do quadrado *A* pode ser obtida pela seguinte expressão:

( ) a)

( ) b)

( ) c)

( ) d)

**3.** Se e , o resultado da expressão algébrica  é:

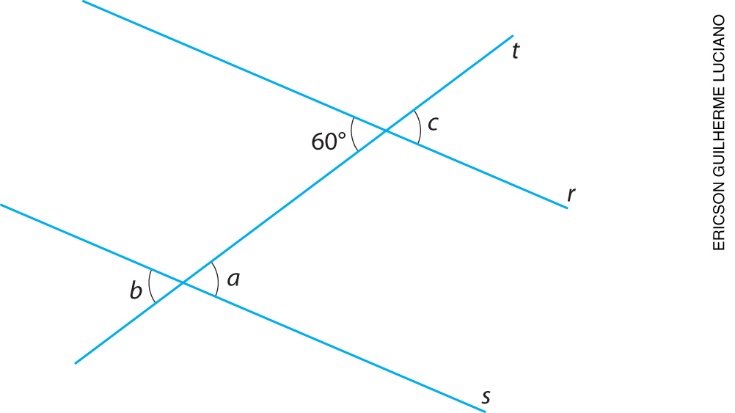
( ) a) 200

( ) b) 100

( ) c) 10

( ) d) 2

**4.** Na representação a seguir, temos *r* // *s* cortadas por uma transversal *t*. Observe.



De acordo com a figura, qual é a soma dos ângulos ?

**5.** As retas paralelas *r* e *s* são cortadas por uma reta transversal *t* e determinam dois ângulos colaterais externos: e

a) Represente a situação descrita por meio de um desenho.

b) Determine a medida de cada ângulo colateral.

**6.** Leia as afirmações sobre semelhança de triângulos e classifique cada uma como verdadeira (**V**)  
ou falsa (**F**).

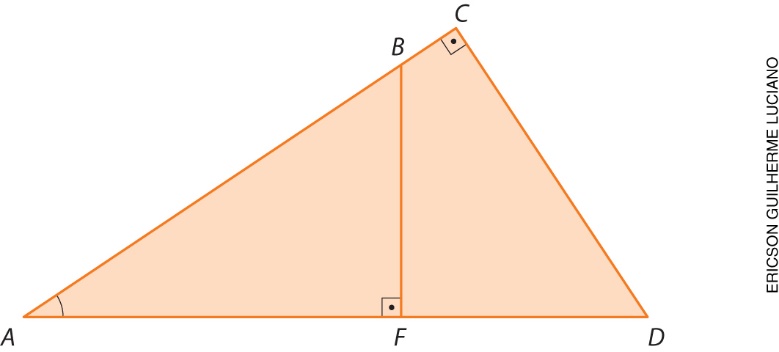
( ) Dois triângulos são semelhantes se têm dois ângulos correspondentes congruentes.

( ) Dois triângulos retângulos quaisquer serão sempre semelhantes.

( ) Se dois triângulos têm os três pares de lados correspondentes proporcionais, então esses triângulos são semelhantes.

( ) Dois triângulos são semelhantes somente quando têm dois ângulos congruentes e o lado entre eles também congruente.

**7.** Observe a figura representada a seguir.



Sabendo que: e , é possível concluir que a medida do  
segmento é aproximadamente:

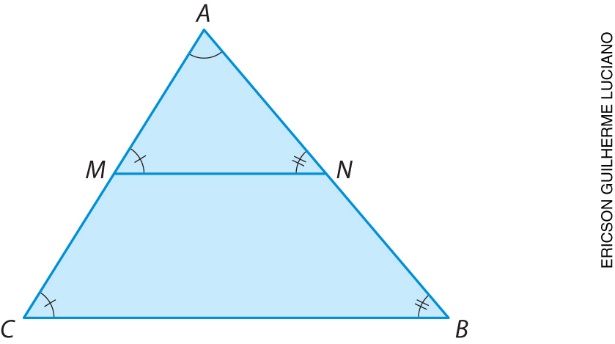
( ) a) 3,1

( ) b) 4,2

( ) c) 2,9

( ) d) 3,6

**8.** Na figura abaixo, temos: , e



Se , as medidas dos segmentos e são aproximada e respectivamente:

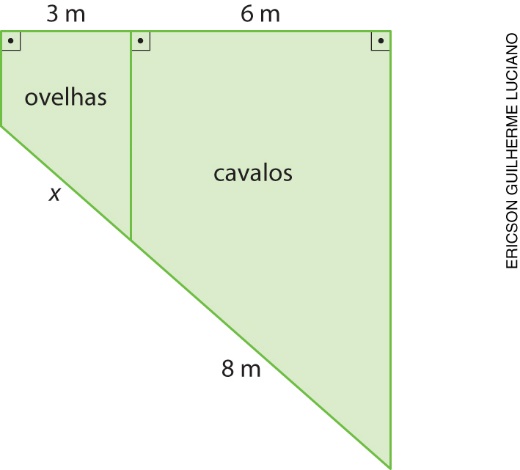
( ) a) 1,80 e 2,10

( ) b) 2,18 e 2,30

( ) c) 1,90 e 2,60

( ) d) 1,97 e 2,18

**9.** Observe no esquema abaixo como uma fazendeira dividiu um cercado para separar os cavalos das ovelhas durante a noite.



Qual é a medida *x*, em metro, do cercado das ovelhas?

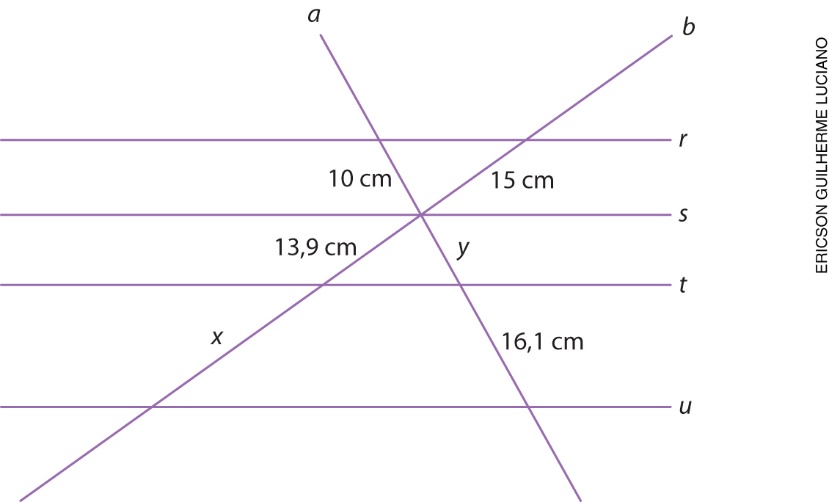
( ) a) 1 m

( ) b) 4 m

( ) c) 10 m

( ) d) 16 m

**10.** Na figura representada abaixo, temos: *r* // *s* // *t* // *u*



Determine, em cm, a medida de *x* e *y*.