Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 9o ano – 2o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 4 | 1. Fatorar expressões algébricas. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer relação entre expressões algébricas e produtos notáveis. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que possibilitam a aplicação de equação polinomial de 2o grau. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF09MA09. | | |  |  |  |
| Capítulo 5 | 1. Reconhecer relações entre ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas envolvendo cálculo de razão de semelhança. | | |  |  |  |
| 4. Resolver problemas que envolvam relações de proporcionalidade em retas paralelas cortadas por secantes. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA10, EF09MA12 e EF09MA14. | | |  |  |  |