Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 6o ano – 2o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| **Capítulo 4** | 1. Reconhecer propriedades da igualdade. | | |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que envolvem a partilha de um todo em duas partes proporcionais. | | |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento das habilidades EF06MA14 e EF06MA15 apresentadas na BNCC. | | |  |  |  |
| Capítulo 5 | 1. Estabelecer critério para definir múltiplos de um número utilizando um fluxograma. | | |  |  |  |
| 2. Diferenciar números primos de números compostos. | | |  |  |  |
| 3. Identificar múltiplos e divisores de um número natural. | | |  |  |  |
| 4. Utilizar critérios de divisibilidade. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das habilidades EF06MA04, EF06MA05 e EF06MA06 apresentadas na BNCC. | | |  |  |  |
| Capítulo 6 | 1. Comparar e ordenar frações. | | |  |  |  |
| 2. Identificar frações equivalentes. | | |  |  |  |
| 3. Simplificar frações. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento da habilidade EF06MA07 apresentada na BNCC. | | |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 7 | 1. Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal. |  |  |  |
| 2. Estabelecer relações entre a representação fracionária e decimal de um número racional positivo. |  |  |  |
| 3. Relacionar números racionais positivos a pontos na reta numérica. |  |  |  |
| 4. Escrever um número fracionário na forma decimal e vice-versa. |  |  |  |
| 5. Resolver problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade. |  |  |  |
| 6. Resolver problemas que envolvam adição e subtração de frações. |  |  |  |
| 7. Resolver problemas que envolvam operações fundamentais com números decimais. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das habilidades EF06MA01, EF06MA08, EF06MA09, EF06MA10 e EF06MA11 apresentadas na BNCC. |  |  |  |