Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 7o ano – 2o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 4 | 1. Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer que a resolução de um grupo de problemas que tem a mesma estrutura pode ser obtida utilizando o mesmo procedimento. | | |  |  |  |
| 3. Comparar frações associadas à ideia de partes de inteiros. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA05, EF07MA06 e EF07MA08. | | |  |  |  |
| Capítulo 5 | 1. Comparar e ordenar números racionais. | | |  |  |  |
| 2. Associar números racionais a pontos na reta numérica. | | |  |  |  |
| 3. Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais. | | |  |  |  |
| 4. Resolver problemas que envolvam as operações com números racionais. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA10, EF07MA11 e EF07MA12. | | |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 6 | 1. Compreender a ideia de variável. |  |  |  |
| 2. Classificar sequências em recursivas e não recursivas. |  |  |  |
| 3. Reconhecer que o conceito de recursão está presente não apenas na Matemática. |  |  |  |
| 4. Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas. |  |  |  |
| 5. Reconhecer expressões algébricas equivalentes. |  |  |  |
| 6. Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1o grau. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA13, EF07MA14, EF07MA15, EF07MA16 e EF07MA18. |  |  |  |