|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro de objetos do conhecimento | | | |
| 3o bimestre | | | |
| Capítulos do *Livro do estudante* | Unidades temáticas BNCC | Objetos de conhecimento da BNCC correlacionados | Habilidades da BNCC cujo desenvolvimento é favorecido |
| **Capítulo 7**  Equações e inequações do 1o grau | **Álgebra** | Equações polinomiais do 1o grau. | (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1o grau, redutíveis à forma *ax* + *b* = *c*, fazendo uso das propriedades da igualdade. |
| **Probabilidade e estatística** | Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados. | (EF07MA35) Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados. |
| **Capítulo 8**  Polígonos e circunferência | **Geometria** | A circunferência como lugar geométrico. | (EF07MA22) Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes. |
| Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero. | (EF07MA27) Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos. |
| **Grandezas e medidas** | Medida do comprimento da circunferência. | (EF07MA33) Estabelecer o número como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica. |
| **Probabilidade e estatística** | Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. | (EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização. |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo 9**  Triângulos e quadriláteros | **Geometria** | Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. | (EF07MA24) Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. |
| Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos. | (EF07MA25) Reconhecer a rigidez geométrica dos triângulos e suas aplicações, como na construção de estruturas arquitetônicas (telhados, estruturas metálicas e outras) ou nas artes plásticas. |
| (EF07MA26) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um triângulo qualquer, conhecidas as medidas dos três lados. |
| Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero. | (EF07MA28) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular (como quadrado e triângulo equilátero), conhecida a medida de seu lado. |
| **Probabilidade e estatística** | Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. | (EF07MA37) Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização. |