|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Quadro de objetos do conhecimento | | | |
| 3o bimestre | | | |
| Capítulos do *Livro do estudante* | Unidades temáticas BNCC | Objetos de conhecimento da BNCC correlacionados | Habilidades da BNCC cujo desenvolvimento é favorecido |
| **Capítulo 8**  Porcentagem | **Números** | Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”. | (EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros. |
| **Capítulo 9**  Figuras geométricas planas | **Geometria** | Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados. | (EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros. |
| (EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos. |
| (EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles. |
| Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de réguas, esquadros e *softwares*. | (EF06MA22) Utilizar instrumentos, como réguas e esquadros, ou *softwares*, para representações de retas paralelas e perpendiculares e construção de quadriláteros, entre outros. |
| **Grandezas e medidas** | Ângulos: noção, usos e medida. | (EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas. |
| (EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão. |
| (EF06MA27) Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor e/ou tecnologias digitais. |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capítulo 10**  Ampliação e redução de figuras | **Geometria** | Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados. | (EF06MA16) Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1o quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono. |
| Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas. | (EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais. |
| Construção de retas paralelas e perpendiculares, fazendo uso de réguas, esquadros e *softwares*. | (EF06MA23) Construir algoritmo para resolver situações passo a passo (como na construção de dobraduras ou na indicação de deslocamento de um objeto no plano segundo pontos de referência e distâncias fornecidas etc.). |