|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | |
| Matemática – 7o ano – 3o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | | | Nota/Conceito |
| 1 | Resolver problemas que envolvam porcentagens e juro simples. | | | |  |
| 2 | Resolver problemas que envolvam porcentagens e juro simples. | | | |  |
| 3 | Resolver problemas que envolvam a ideia de razão, associando razão e fração. | | | |  |
| 4 | Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. | | | |  |
| 5 | Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita. | | | |  |
| 6 | Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas. | | | |  |
| 7 | Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas. | | | |  |
| 8 | Realizar transformações de polígonos representados no plano cartesiano, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro. | | | |  |
| 9 | Reconhecer e representar no plano cartesiano o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem. | | | |  |
| 10 | Reconhecer figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho. | | | |  |
|  | | | | Total |  |

Observações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_