Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 6o ano – 3o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 7 | 1. Reconhecer posições relativas entre retas. | | |  |  |  |
| 2. Analisar construções geométricas fazendo uso de instrumentos de desenho. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo. | | |  |  |  |
| 4. Medir ângulos usando transferidor. | | |  |  |  |
| 5. Comparar ângulos de diferentes medidas. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26 e EF06MA27. | | |  |  |  |
| Capítulo 8 | 1. Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal. | | |  |  |  |
| 2. Estabelecer relações entre a representação fracionária e a decimal de um número racional positivo. | | |  |  |  |
| 3. Relacionar números racionais positivos a pontos na reta numérica. | | |  |  |  |
| 4. Passar um número da representação fracionária para a decimal e vice-versa. | | |  |  |  |
| 5. Comparar números decimais. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA01, EF06MA02, EF06MA08. | | |  |  |  |
| Capítulo 9 | 1. Resolver problemas que envolvam adição e subtração de números decimais. | | |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que envolvam multiplicação com números decimais e problemas que envolvam divisão com números decimais. | | |  |  |  |
| 3. Calcular porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA11 e EF06MA13. | | |  |  |  |