Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 7o ano – 3o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 7 | 1. Resolver problemas que envolvam operações com números inteiros. | | |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que envolvam operações com números racionais. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1o grau. | | |  |  |  |
| 4. Calcular o valor médio de um conjunto de dados numéricos. | | |  |  |  |
| 5. Reconhecer a amplitude de conjunto de dados numéricos. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA04, EF07MA12, EF07MA18 e EF07MA35. | | |  |  |  |
| Capítulo 8 | 1. Construir circunferências usando compasso. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer a circunferência como lugar geométrico. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que envolvam pontos equidistantes. | | |  |  |  |
| 4. Calcular medidas de ângulos internos de polígonos. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA22 e EF07MA27. | | |  |  |  |
| Capítulo 9 | 1. Construir triângulo usando régua e compasso. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados. | | |  |  |  |
| 3. Verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. | | |  |  |  |
| 4. Interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de setores. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF07MA24 e EF07MA37. | | |  |  |  |