Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 6o ano – 3o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 8 | 1. Resolver problemas que envolvam porcentagens. | | |  |  |  |
| 2. Calcular porcentagens usando a ideia de proporcionalidade. | | |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF06MA13. | | |  |  |  |
| Capítulo 9 | 1. Reconhecer e nomear polígonos. | | |  |  |  |
| 2. Classificar triângulos considerando lados e ângulos. | | |  |  |  |
| 3. Classificar quadriláteros considerando lados e ângulos. | | |  |  |  |
| 4. Reconhecer a inclusão e a intersecção de classe entre quadriláteros. | | |  |  |  |
| 5. Utilizar instrumentos de desenho para analisar retas em diferentes posições. | | |  |  |  |
| 6. Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo. | | |  |  |  |
| 7. Determinar medidas da abertura de ângulos, por meio de transferidor. | | |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA22, EF06MA25, EF06MA26 e EF06MA27. | | |  |  |  |
| Capítulo 10 | 1. Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1o quadrante. | | |  |  |  |
| 2. Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação. | | |  |  |  |
| 3. Construir algoritmo para resolver situações passo a passo com o uso do plano cartesiano. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA16, EF06MA21 e EF06MA23. | | |  |  |  |