Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 9o ano – 3o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 7 | 1. Reconhecer relações métricas no triângulo retângulo. | | |  |  |  |
| 2. Aplicar teorema de Pitágoras para resolver problemas. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas utilizando as relações de proporcionalidade envolvendo retas paralelas cortadas por retas transversais. | | |  |  |  |
| 4. Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano. | | |  |  |  |
| 5. Utilizar conhecimento envolvendo o ponto médio de segmentos para calcular áreas de figuras planas construídas no plano cartesiano. | | |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF09MA13, EF09MA14 e EF09MA16. | | |  |  |  |
| Capítulo 8 | 1. Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência. | | |  |  |  |
| 2. Calcular medida de ângulos inscritos e ângulos centrais de circunferências. | | |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF09MA11. | | |  |  |  |
| Capítulo 9 | 1. Construir um polígono regular usando régua e compasso. | | |  |  |  |
| 2. Descrever, por escrito, como construir um polígono regular cuja medida do lado é conhecida, utilizando régua e compasso. | | |  |  |  |
| 3. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF09MA15. | | |  |  |  |