**ESCOLA:**

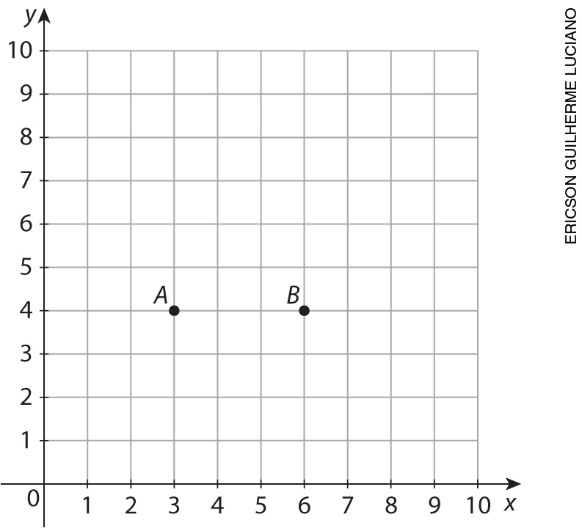
**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

Matemática – 6º ano – 4º bimestre

**1.** Para representar um retângulo *ABCD* no plano cartesiano, Alice começou pela indicação dos vértices  
*A* (3,4) e *B* (6,4). Observe.



Qual alternativa apresenta pares ordenados que poderiam corresponder aos outros vértices do retângulo que Alice começou a representar?

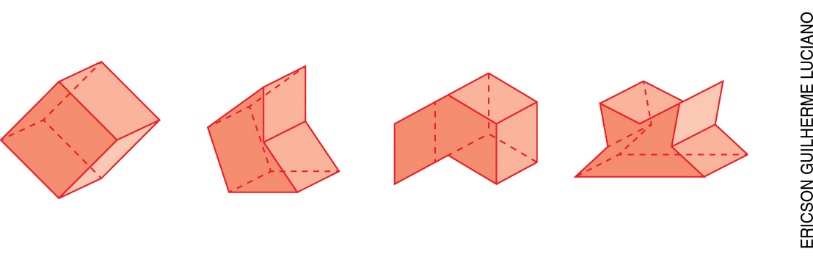
( ) a) *C* (9,4) e *D* (6,8)

( ) b) *C* (6,8) e *D* (3,8)

( ) c) *C* (6,1) e *D* (4,3)

( ) d) *C* (7,8) e *D* (4,8)

**2.** Observe os polígonos destacados nas faces dos poliedros representados abaixo.



Qual desses polígonos é convexo?

( ) a) quadrilátero

( ) b) pentágono

( ) c) hexágono

( ) d) heptágono

**3.** Observe os triângulos representados abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Agora, utilize uma régua e um transferidor para analisar os triângulos e classificar cada afirmação a seguir como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**).

( ) A figura 4 representa um triângulo escaleno.

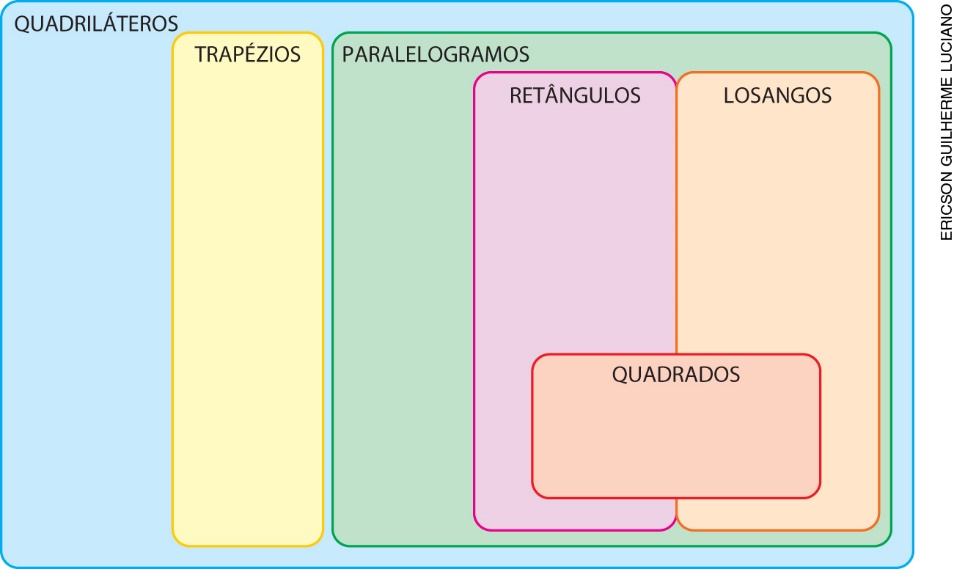
( ) Apenas a figura 2 representa um triângulo equilátero.

( ) A figura 1 representa um triângulo isósceles.

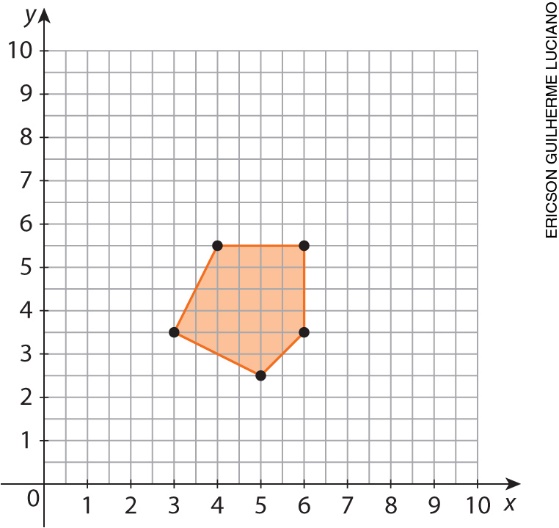
( ) A figura 5 representa um triângulo obtusângulo.

( ) A figura 1 e a figura 3 representam retângulos.

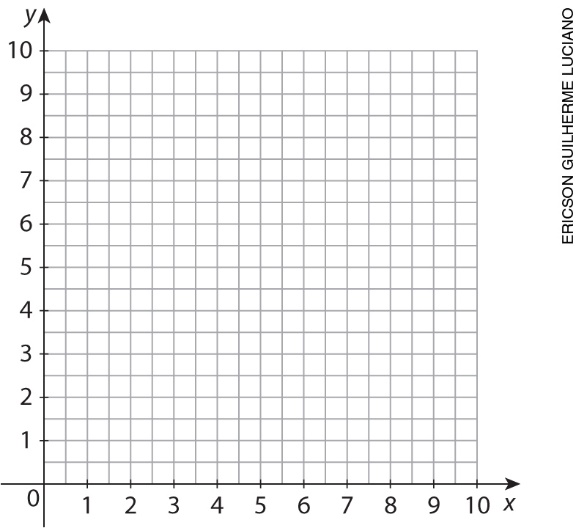
**4.** Desenhe no diagrama abaixo polígonos que pertençam a cada grupo.



**5.** Observe a figura representada abaixo.



Agora, faça uma ampliação dessa figura criando outra que tenha o dobro de suas dimensões.



**6.** Siga os passos abaixo para representar uma figura geométrica.

a)Pegue uma folha de papel quadrada e dobre ao meio sobre uma de suas diagonais.

b)Sem desfazer o passo do item **a**, dobre a figura obtida ao meio, fazendo com que os lados da primeira dobra coincidam.

Qual figura você representou?

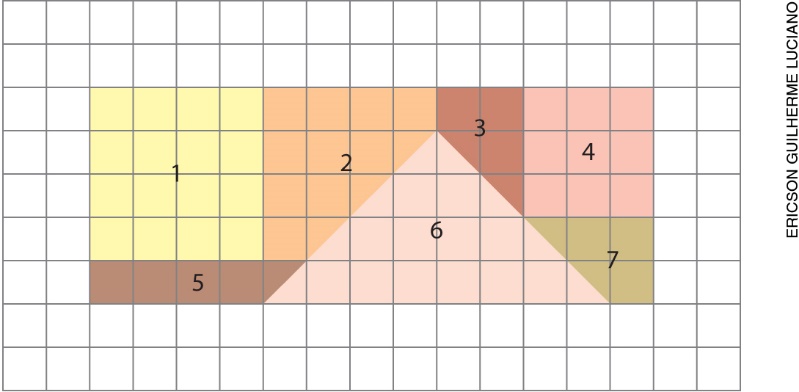
( ) a) um triângulo escaleno

( ) b) um triângulo obtusângulo

( ) c) um triângulo acutângulo

( ) d) um triângulo isósceles

**7.** Observe como um terreno foi dividido em 7 lotes.



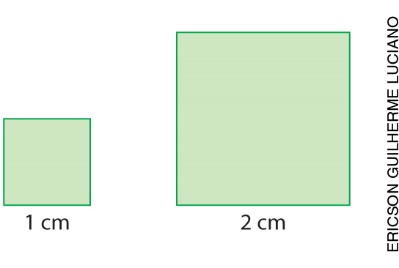
Quais lotes desse terreno têm áreas iguais, mas perímetros diferentes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Observe os quadrados representados abaixo.



Qual das afirmações a seguir sobre a área e o perímetro desses quadrados é verdadeira?

( ) a) Ao dobrar a medida dos lados de um quadrado, a área do quadrado também dobra.

( ) b) Ao dividir a medida dos lados de um quadrado pela metade, o perímetro também é dividido pela metade.

( ) c) A área e o perímetro de um quadrado não se alteram ao ampliá-lo ou reduzi-lo.

( ) d) Se o perímetro de um quadrado for dobrado, sua área também será dobrada.

**9.** Veja o resultado de uma prova de 800 metros rasos de atletismo.

|  |  |
| --- | --- |
| Atleta | Tempo de prova |
| A | 1 min 45 s |
| B | 1 min 56 s |
| C | 1 min 43 s |
| D | 2 min 02 s |
| E | 1 min 48 s |
| F | 2 min 05 s |

Agora, responda às questões.

a) Qual atleta venceu a prova?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quantos segundos o último colocado levou para completar a prova?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

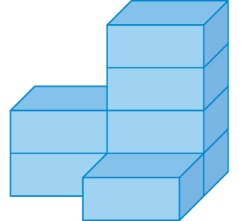
c) Qual é a soma dos tempos de prova de todos os atletas? Responda em minuto e segundo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

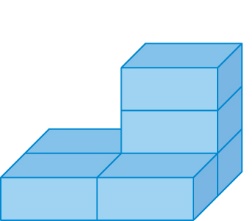
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** As caixas que formam as pilhas abaixo são todas iguais. Qual dessas pilhas de caixas tem o maior volume?

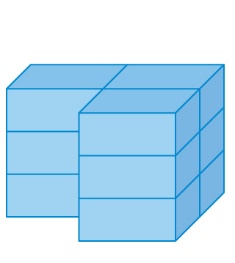
( ) a)



( ) b)



( ) c)



( ) d)

