|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Grade de correção | | | | | |
| Matemática – 7o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade avaliada | | | | Nota/Conceito |
| 1 | Resolver problemas de cálculo de volume de blocos retangulares envolvendo as unidades padrão. | | | |  |
| 2 | Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros. | | | |  |
| 3 | Resolver problemas de cálculo de área de figuras planas que podem ser decompostas em retângulos e triângulos, utilizando a equivalência entre áreas. | | | |  |
| 4 | Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecendo-as como lugar geométrico. | | | |  |
| 5 | Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados. | | | |  |
| 6 | Reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°. | | | |  |
| 7 | Estabelecer o número como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para resolver problemas. | | | |  |
| 8 | Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados. | | | |  |
| 9 | Calcular probabilidades por meio de frequência de ocorrências. | | | |  |
| 10 | Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia. | | | |  |
|  | | | | Total |  |

Observações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_