Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 6o ano – 4o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 10 | 1. Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1o quadrante. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer, nomear e comparar polígonos. | | |  |  |  |
| 3. Classificar polígonos como convexos ou não convexos. | | |  |  |  |
| 4. Classificar triângulos considerando as medidas de seus lados e as medidas dos seus ângulos. | | |  |  |  |
| 5. Comparar quadriláteros e classificá-los em relação a lados e ângulos. | | |  |  |  |
| 6. Reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre quadriláteros. | | |  |  |  |
| 7. Representar ampliação de figura plana. | | |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA16, EF06MA18, EF06MA19, EF06MA20, EF06MA21 e EF06MA22. | | |  |  |  |
| Capítulo 11 | 1. Seguir algoritmos de dobraduras. | | |  |  |  |
| 2. Calcular área e perímetro de figuras planas. | | |  |  |  |
| 3. Analisar e descrever mudanças no perímetro e na área de ampliações e reduções de quadrados. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF06MA23, EF06MA24 e EF06MA29. | | |  |  |  |
| Capítulo 12 | 1. Comparar medida de tempo expressa em diferentes unidades. | | |  |  |  |
| 2. Converter medidas de tempo. | | |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que envolvam a grandeza tempo. | | |  |  |  |
| 4. Resolver problemas que envolvam a ideia de volume. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC: EF06MA24. | | |  |  |  |