Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Matemática – 8o ano – 4o bimestre | | | | | | |
| Escola: | | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: | | | |
| Professor(a): | | | | | | |
|  | Objetivos | | | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 10 | 1. Identificar a natureza da variação de duas grandezas. | | |  |  |  |
| 2. Calcular a constante de proporcionalidade entre duas grandezas. | | |  |  |  |
| 3. Expressar por sentença algébrica a relação entre duas grandezas e representá-la no plano cartesiano. | | |  |  |  |
| 4. Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA12 e EF08MA13. | | |  |  |  |
| Capítulo 11 | 1. Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística. | | |  |  |  |
| 2. Reconhecer a amplitude de um conjunto de dados. | | |  |  |  |
| 3. Identificar razões que justifiquem a realização de uma pesquisa amostral e não censitária. | | |  |  |  |
| 4. Reconhecer que a seleção de amostras pode ser feita de diferentes maneiras. | | |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA25 e EF08MA26. | | |  |  |  |
| Capítulo 12 | 1. Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa. | | |  |  |  |
| 2. Classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes. | | |  |  |  |
| 3. Definir classes que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões. | | |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA23 e EF08MA24. | | |  |  |  |