|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento da aprendizageM**  História – 6o ano – 2o bimestre | | | | | | |
| **Escola:** | | | | | | |
| **Aluno(a):** | | | | | **Turma:** | |
|  | | | | | | |
| Questão | Habilidade | As respostas indicam que a(s) habilidade(s) foi/foram desenvolvida(s) de forma | | | | Observações/estratégia para reorientação |
| Satisfatória | Regular | Insatisfatória | |
| **1** | **(EF06HI04)** Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano. |  |  |  | |  |
| **2** | **(EF06HI02)** Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. |  |  |  | |  |
| **3** | **(EF06HI05)** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda as modificações da natureza e da paisagem por povos originários do território correspondente ao do Brasil atual. |  |  |  | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **(EF06HI05)** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que relaciona a paisagem do chamado Crescente Fértil ao desenvolvimento das civilizações no Oriente Médio (Mesopotâmia) e na África (Egito). |  |  |  |  |
| **5** | **(EF06HI07)** Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata dos povos da Mesopotâmia. |  |  |  |  |
| **6** | **(EF06HI05)** Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda a relação entre o aproveitamento dos recursos naturais e a atividade econômica de egípcios e mesopotâmicos. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **(EF06HI07)** Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.  – Trabalhada parcialmente na questão, que envolve conhecimentos sobre os registros de egípcios e dos povos da Mesopotâmia. |  |  |  |  |
| **8** | **(EF06HI08)** Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.  – Trabalhada parcialmente na questão, que aborda as principais características dos astecas. |  |  |  |  |
| **9** | **(EF06HI08)** Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras. |  |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **(EF06HI08)** Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.  – Trabalhada parcialmente na questão, que trata dos povos indígenas do território brasileiro. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Questões norteadoras para avaliação do processo de aprendizagem |

**Porcentagem das respostas satisfatórias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Em relação ao bimestre anterior, o desempenho do(a) aluno(a):**

( ) melhorou muito ( ) melhorou pouco ( ) não se alterou ( ) piorou

**Nível de interesse nas aulas:**

( ) alto ( ) médio ( ) baixo

**No caso de reorientação, o resultado após o processo foi:**

( ) satisfatório ( ) regular ( ) insatisfatório