ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 2o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade da questão | | Habilidade relativa à BNCC | | Nota |
| 1 | Reconhecer as mudanças de estado físico da água. | |  | |  |
| 2 | Reconhecer a água como uma mistura homogênea. Diferenciar água salgada, água doce e água salobra. | |  | |  |
| 3 | Interpretar imagens e esquemas; reconhecer as mudanças de estado físico da água. | |  | |  |
| 4 | Reconhecer a diferença entre misturas homogêneas e heterogêneas; reconhecer métodos de separação de misturas. | | (**EF06CI01**) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).  (**EF06CI03**) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros). | |  |
| 5 | Identificar misturas homogêneas e heterogêneas a partir de exemplos cotidianos. | | (**EF06CI01**) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.). | |  |
| 6 | Interpretação de texto; identificar diferentes tipos de rochas e seus processos de formação; reconhecer que o solo é formado a partir das rochas. | | (**EF06CI12**) Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos. | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Reconhecer a importância dos fósseis, relacionando sua formação em diferentes períodos geológicos. |  |  |
| 8 | Identificar o processo de erosão. |  |  |
| 9 | Identificar e analisar efeitos no solo. |  |  |
| 10 | Reconhecer a importância da mata ciliar para a preservação do ambiente. |  |  |