ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Reconhece as mudanças de estado físico da água? |  |  |  |
| Sabe interpretar textos? |  |  |  |
| Relaciona os estados físicos da água com o ciclo da água? |  |  |  |
| Compreende o ciclo da água? |  |  |  |
| Compreende o que é uma mistura? |  |  |  |
| Consegue classificar misturas homogêneas e heterogêneas? |  |  |  |
| Reconhece métodos de separação de misturas? |  |  |  |
| Relaciona métodos de separação de misturas com o tipo de mistura e seus componentes? |  |  |  |
| Reconhece diferentes tipos de rocha e sabe dizer como são formadas? |  |  |  |
| Consegue identificar fósseis e relacionar sua formação a diferentes períodos geológicos? |  |  |  |
| Compreende o que é a erosão do solo? |  |  |  |
| Reconhece a importância da mata ciliar? |  |  |  |
| Consegue estimar efeitos de alterações no solo? |  |  |  |