ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 3o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Identifica a translação e rotação da Terra? |  |  |  |
| Relaciona o eixo de inclinação da Terra com as estações do ano? |  |  |  |
| Diferencia os modelos geocêntrico e heliocêntrico? |  |  |  |
| Consegue determinar os pontos cardeais observando o nascer e o ocaso do Sol? |  |  |  |
| Consegue reproduzir o movimento do Sol em relação a um referencial fixo na Terra? |  |  |  |
| Associa o tamanho da sombra produzida pelo gnômon à posição aparente do Sol em determinado instante? |  |  |  |
| Diferencia o movimento do Sol do movimento das demais estrelas na esfera celeste? |  |  |  |
| Identifica a existência de diferentes materiais no planeta? |  |  |  |
| É capaz de trabalhar bem em grupo? |  |  |  |
| Consegue expor ideias com facilidade e clareza? |  |  |  |
| É capaz de identificar e diferenciar os três estados físicos mais comuns da matéria? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identifica as propriedades específicas de cada estado físico? |  |  |  |
| Recebe bem críticas ou discordâncias de opinião dos colegas? |  |  |  |
| Identifica uma transformação física? |  |  |  |
| Identifica uma transformação química? |  |  |  |
| Consegue diferenciar um material de origem natural de um material sintético? |  |  |  |
| Executa todas as atividades solicitadas em sala de aula e/ou como lição de casa? |  |  |  |