ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno: | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | | |
| Questão | Habilidade da questão | | Habilidade relativa à BNCC | | Nota |
| 1 | Compreender a estrutura básica dos seres vivos. | | (**EF06CI05**) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. | |  |
| 2 | Identificar inter-relações entre tecnologia e Ciência. | |  | |  |
| 3 | Identificar níveis de organização dos seres vivos. | | (**EF06CI06**) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização. | |  |
| 4 | Explicar a transmissão de informações no sistema nervoso. | | (**EF06CI07**) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. | |  |
| 5 | Reconhecer características dos atos voluntários e dos atos involuntários e relacioná-las à participação de estruturas do sistema nervoso. | | (**EF06CI07**) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Explicar como as drogas atuam sobre o funcionamento do sistema nervoso central. | (**EF06CI10**) Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas. |  |
| 7 | Relacionar características e funções dos órgãos dos sentidos. |  |  |
| 8 | Reconhecer anomalias da visão e identificar as lentes adequadas para a correção de problemas. | (**EF06CI08**) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão. |  |
| 9 | Relacionar órgãos dos sentidos com as sensações que produzem. |  |  |
| 10 | Explicar a atuação integrada de músculos, ossos e articulações com o sistema nervoso para a estrutura, a sustentação e a movimentação. | (**EF06CI09**) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.  (**EF06CI07**) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. |  |