ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 6o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Compreende que a célula é a unidade estrutural e funcional dos seres vivos? |  |  |  |
| Relaciona aspectos estruturais e funcionais da célula? |  |  |  |
| Constrói formas de representação dos conceitos e processos que se referem às Ciências da Natureza? |  |  |  |
| Compreende os níveis de organização dos seres pluricelulares? |  |  |  |
| Entende a função dos modelos para a Ciência? |  |  |  |
| Reconhece o papel do sistema nervoso na coordenação das ações corpóreas? |  |  |  |
| Identifica estruturas do sistema nervoso e as relaciona com suas funções? |  |  |  |
| Compreende como as drogas atuam sobre o sistema nervoso? |  |  |  |
| Identifica fatores de risco e de proteção em relação às drogas? |  |  |  |
| Compreende como se dá a percepção do ambiente pelo organismo? |  |  |  |
| Relaciona as estruturas dos órgãos dos sentidos e suas respectivas funções? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Explica a importância da visão? |  |  |  |
| Indica as lentes adequadas para a correção de defeitos da visão? |  |  |  |
| Identifica estruturas do sistema esquelético? |  |  |  |
| Identifica estruturas do sistema muscular? |  |  |  |
| Compreende que a postura corporal e o movimento resultam da ação integrada dos sistemas muscular, esquelético e nervoso? |  |  |  |
| Argumenta com base em fatos, dados e informações confiáveis para defender seus pontos de vista? |  |  |  |
| Utiliza diferentes linguagens para se comunicar em diferentes contextos? |  |  |  |
| Age pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade e flexibilidade? |  |  |  |
| Consegue sistematizar e apresentar informações e dados em tabelas? |  |  |  |
| Participa das discussões em grupo de forma colaborativa e solidária? |  |  |  |
| Em apresentações na sala de aula, comunica-se com clareza e segurança? |  |  |  |
| Exerce a empatia e o diálogo na resolução de conflitos? |  |  |  |
| Demonstra respeito a si mesmo e aos outros? |  |  |  |
| Realiza as tarefas propostas em classe? |  |  |  |
| Realiza as tarefas propostas para casa? |  |  |  |
| Organiza e cuida do material escolar? |  |  |  |