ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 7o ano – 1o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: |
| Professor(a): | | | | | |
| Objetivos | Desempenha com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade | |
| Compreende características comuns dos seres vivos? |  |  |  | |
| Reconhece características e estruturas das células? |  |  |  | |
| Percebe evidências de que um ser vivo é originado a partir de outro ser vivo? |  |  |  | |
| Utiliza a linguagem verbal para partilhar informações? |  |  |  | |
| Reconhece que o movimento das placas litosféricas ocasiona fenômenos naturais como vulcões, terremotos e *tsunamis*? |  |  |  | |
| Elabora explicações sobre a ocorrência de vulcões, terremotos e *tsunamis* em determinados países? |  |  |  | |
| Justifica a rara ocorrência de fenômenos naturais como vulcões, terremotos e *tsunamis* no Brasil? |  |  |  | |
| Participa ativamente das atividades propostas? |  |  |  | |
| Respeita a opinião dos colegas nos trabalhos em grupo? |  |  |  | |
| Reconhece que os movimentos das placas litosféricas modificam a localização dos continentes terrestres? |  |  |  | |
| Compreende como eram os continentes há milhões de anos? |  |  |  | |
| Compreende a importância da classificação dos seres vivos? |  |  |  | |
| Reconhece critérios utilizados para a classificação dos seres vivos? |  |  |  | |
| Identifica categorias taxonômicas? |  |  |  | |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Compreende aspectos variados dos microrganismos para os seres humanos? |  |  |  |
| Reconhece doenças causadas por microrganismos? |  |  |  |
| Conhece o contexto histórico da vacinação? |  |  |  |
| Sabe construir textos argumentativos? |  |  |  |
| Reconhece a importância da vacinação para a saúde pública? |  |  |  |
| Conhece o calendário nacional de vacinação e sabe se está em dia com a vacinação? |  |  |  |
| Conhece, compreende e utiliza tecnologias digitais de informação e comunicação? |  |  |  |
| Diferencia vírus, bactérias, protoctistas e fungos? |  |  |  |
| Reconhece a diversidade de características dos microrganismos? |  |  |  |
| Mantém uma postura crítica sobre o uso de tecnologias digitais de informação em diferentes atividades do cotidiano? |  |  |  |
| Divulga as informações aprendidas sobre vacinação para a comunidade escolar? |  |  |  |
| Levanta, analisa e interpreta dados? |  |  |  |
| Compreende a relação entre as condições do ambiente e a saúde da população? |  |  |  |
| Conhece políticas públicas destinadas à saúde da população do bairro onde a escola está inserida ou da cidade onde mora e interpreta as condições de saúde dessa população? |  |  |  |
| Desenvolve e implementa ações de intervenção para melhoria da qualidade de vida individual, coletiva e socioambiental? |  |  |  |