ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 7o ano – 4o bimestre | | | | | |
| Escola: | | | | | |
| Aluno(a): | | | | | |
| Ano e turma: | | Número: | | Data: | |
| Professor(a): | | | | |  |
| Questão | Habilidades da questão | | Habilidades relativas à BNCC | | Nota |
| 1 | Reconhecer aplicações de máquinas simples. | | (**EF07CI01**) Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas. | |  |
| 2 | Compreender como os corpos isolantes impedem a troca de calor entre corpos de diferentes temperaturas. | | (**EF07CI03**)Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento. | |  |
| 3 | Identificar e diferenciar as formas de propagação de calor. | |  | |  |
| 4 | Compreender o conceito de sensação térmica e diferenciá-lo do conceito de temperatura. | | (**EF07CI02**) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas. | |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Compreender, sob o ponto de vista das trocas de calor, o motivo do uso de espelhos na face interna de garrafas térmicas. | (**EF07CI03**)Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento. |  |
| 6 | Identificar o processo de transmissão do calor por meio da convecção térmica como responsável pela existência da brisa continental e da brisa marítima. |  |  |
| 7 | Identificar os tipos de transformação de energia necessários para que uma máquina térmica funcione e seu papel nas atividades cotidianas. | (**EF07CI04**)Avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas. |  |
| 8 | Relacionar o desenvolvimento tecnológico com impactos ambientais. | (**EF07CI05**) Discutir o uso de diferentes tipos de combustível e máquinas térmicas ao longo do  tempo, para avaliar avanços, questões econômicas e problemas socioambientais causados pela  produção e uso desses materiais e máquinas. |  |
| 9 | Compreender impactos do desenvolvimento tecnológico na sociedade. | (**EF07CI06**) Discutir e avaliar mudanças econômicas, culturais e sociais, tanto na vida  cotidiana quanto no mundo do trabalho, decorrentes do desenvolvimento de novos materiais e tecnologias (como automação e informatização). |  |
| 10 | Relacionar indicadores ambientais e desenvolvimento tecnológico. | (**EF07CI11**) Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes  dimensões da vida humana, considerando indicadores ambientais e de qualidade de vida. |  |