ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GABARITO COMENTADO

Ciências da Natureza – 8º ano – 2º bimestre

Questão 1

O ar percorre o seguinte caminho: cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios, bronquíolos e alvéolos pulmonares. Caso os alunos tenham dificuldade para responder retome o caminho ar indicando-o no esquema “Sistema respiratório” apresentado no **Tema 1** da **Unidade 3** do Livro do Estudante. A atividade 1 das **Atividades – Temas 1 e 2** dessa unidade também auxilia na resolução dessa questão.

Questão 2

A evacuação é o processo responsável pela eliminação de fezes, constituídas principalmente por resíduos não digeridos de alimentos e por bactérias. A excreção ocorre principalmente pela urina, que elimina resíduos da atividade celular.

Caso os alunos tenham dificuldade para responder à questão, pode ser que entendam que evacuação e excreção sejam a mesma coisa. Reforce o conceito de excreção usando o esquema “Formação da urina” do **Tema 2** da **Unidade 3** do Livro do Estudante.

Questão 3

Alternativa correta: **D**.

As glândulas endócrinas produzem hormônios que são lançados na corrente sanguínea. Testículos, glândulas paratireoideas, glândula tireoidea, hipófise, pâncreas, ovários e glândulas suprarrenais são glândulas do sistema endócrino. As glândulas sudoríparas, sebáceas e salivares são glândulas exócrinas.

Caso os alunos tenham dificuldade nesta questão, pode ser que não saibam quais glândulas pertencem ao sistema endócrino. Use o esquema “Glândulas endócrinas” do **Tema 3** da **Unidade 3** do Livro do Estudante para reforçar esses conceitos.

Questão 4

A reprodução assexuada não envolve mistura de material genético e os indivíduos gerados costumam ser geneticamente iguais àquele que os gerou. Já a reprodução sexuada envolve a mistura de material genético. O gameta feminino, que carrega parte do material genético, se junta ao masculino, que carrega outra parte metade, misturando esse material na fecundação. O indivíduo formado tem necessariamente um DNA diferente dos indivíduos que produziram os gametas, por isso a reprodução sexuada gera maior variabilidade genética. A maior variabilidade gera indivíduos diferentes, o que aumenta as chances de adaptação a uma mudança ambiental.

Caso os alunos tenham dificuldade nesta questão, pode ser que não tenham compreendido o que é variabilidade genética e como ela é gerada. Retome o conteúdo do **Tema 1** da **Unidade 4** do Livro do Estudante para reforçar conceitos, assim como a resolução da atividade 1 da seção **Atividades – Temas 1 a 6** da unidade.

Questão 5

Alternativa correta: **B**.

A puberdade tem início com a ação dos hormônios sexuais. O início da produção desses hormônios pode ocorrer em diferentes períodos na vida das pessoas.

O estudo do **Tema 2** da **Unidade 4** do Livro do Estudante, bem como a resolução da seção do **De olho no tema** desse tema podem ajudar o aluno a entender os conceitos necessários para essa questão.

Questão 6

Alternativa correta: **A**.

É importante deixar claro que a tabelinha é um método com elevada chance de falha, já que ele não considera variações que acontecem entre indivíduos. Também vale ressaltar que ele é contraceptivo, logo não tem efeito sobre IST.

Para explicar, retome o esquema “Ciclo menstrual de 28 dias” do **Tema 7** da **Unidade 4** do Livro do Estudante e indique que esse ciclo pode variar de mulher para mulher. A resolução da atividade 8 das **Atividades – Temas 7 e 8** também ajuda a esclarecer os conceitos necessários para essa questão.

Questão 7

Além do contágio por contato sexual, o HIV pode ser transmitido por transfusão de sangue ou de órgãos contaminados, pelo uso de seringas ou materiais cirúrgicos infectados, por inseminação artificial com sêmen contaminado, de mãe para filho através da placenta ou durante o parto e a amamentação. A maneira mais eficaz de se prevenir contra a doença é usar a camisinha corretamente em todas as relações sexuais. Além disso, usar agulhas, seringas e luvas descartáveis (e não reutilizá-las) para manipular feridas ou líquidos corporais de outra pessoa. Se a mulher estiver contaminada, seguir o tratamento da aids durante a gravidez para evitar a contaminação do bebê e não amamentá-lo.

Caso os alunos tenham dificuldade em responder à questão, retome os estudos das IST causadas por vírus, no **Tema 6** da **Unidade 4** do Livro do Estudante, e resolva todas as dúvidas.

Questão 8

Alternativa correta: **D**.

Se os alunos escolheram outra alternativa, talvez não se lembrem de que algumas IST podem ser transmitidas sem que haja relação sexual. Lembre-os de que a hepatite B, por exemplo, pode ser contraída pelo contato com sangue e saliva, além do contato com o sêmen e secreções vaginais da pessoa infectada, e que o HIV pode ser transmitido por transfusão de sangue ou de órgãos contaminados, pelo uso de seringas ou materiais cirúrgicos infectados, por inseminação artificial com sêmen contaminado, de mãe para filho através da placenta ou durante o parto e a amamentação. Todas as outras alternativas estão corretas. Se os alunos tiverem dificuldade com a questão, retome os estudos das IST, no **Tema 6** da **Unidade 4** do Livro do Estudante, e resolva todas as dúvidas. A resolução da atividade 5 das **Atividades – Temas 1 a 6** também ajuda a esclarecer os conceitos necessários para essa questão.

Questão 9

A ligadura das tubas uterinas é um método anticoncepcional cirúrgico em que as tubas uterinas são amarradas ou cortadas, assim, o ovócito não consegue encontrar o espermatozoide nem chegar ao útero. É um procedimento que pode ser revertido cirurgicamente e não há garantia de que a pessoa volte a engravidar. O Sistema Único de Saúde (SUS) só realiza essas cirurgias em casos em que a paciente tem mais de 25 anos e pelo menos dois filhos ou quando a gestação oferece risco de morte para a mãe e/ou para o futuro bebê. O uso de métodos hormonais ou intrauterinos pode ser opção para substituir a ligadura. O preservativo masculino e feminino também é uma opção, já que também protege contra as IST.

Caso os alunos tenham dificuldade com a questão, retome os estudos dos métodos anticoncepcionais no **Tema 5** da **Unidade 4** do Livro do Estudante, e resolva todas as dúvidas.

Questão 10

Não. O sexo é um dos componentes da sexualidade de uma pessoa, que depende de fatores como a identidade de gênero, a expressão de gênero e a orientação sexual.

Caso os alunos confundam os conceitos, retome o esquema “Entenda a diferença” da seção **Atitudes para a vida** da **Unidade 4** do Livro do Estudante para resolver as dúvidas.