ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 8o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Compreende o funcionamento da respiração e da excreção humana? |  |  |  |
| Conhece o sistema respiratório e consegue identificar suas partes? |  |  |  |
| Consegue descrever os movimentos respiratórios? |  |  |  |
| Conhece o sistema urinário e consegue identificar suas partes? |  |  |  |
| Compreende o processo de formação da urina? |  |  |  |
| Identifica as principais glândulas do sistema endócrino? |  |  |  |
| Reconhece o sistema endócrino como integrador de funções do corpo humano? |  |  |  |
| Compreende que os gametas são as células reprodutivas envolvidas na reprodução sexuada? |  |  |  |
| Identifica quais são os gametas feminino e masculino nos animais? |  |  |  |
| Compreende a importância da fecundação na reprodução sexuada? |  |  |  |
| Reconhece que na reprodução sexuada há mistura de material genético dos genitores? |  |  |  |
| Consegue identificar características dos diferentes processos reprodutivos em plantas e animais? |  |  |  |
| Reconhece as mudanças que ocorrem no corpo humano durante a puberdade? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Identifica os hormônios sexuais femininos e masculinos, onde são produzidos e suas funções? |  |  |  |
| Diferencia os conceitos de sexo, gênero, identidade de gênero e orientação sexual? |  |  |  |
| Respeita as múltiplas dimensões da sexualidade humana? |  |  |  |
| Conhece os métodos contraceptivos e seus modos de ação? |  |  |  |
| Entende a importância de usar métodos contraceptivos para evitar a gravidez indesejada e infecções sexualmente transmissíveis (IST)? |  |  |  |
| Reconhece que muitas IST podem ser assintomáticas? |  |  |  |
| Entende a facilidade de contágio por uma IST? |  |  |  |
| Conhece as principais IST? |  |  |  |
| Consegue comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos? |  |  |  |
| Identifica os principais sintomas, modos de transmissão e de tratamento de algumas IST? |  |  |  |
| Reconhece estratégias e métodos de prevenção de IST? |  |  |  |