ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 8o ano – 3o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidade da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Determinar quantitativamente o valor da energia potencial gravitacional. |  |  |
| 2 | Identificar as formas nas quais a energia mecânica se manifesta em uma situação do cotidiano. |  |  |
| 3 | Compreender a função das barragens para o funcionamento de uma usina hidrelétrica e identificar as transformações de energia que ocorrem para a produção de energia elétrica em uma usina hidrelétrica. |  |  |
| 4 | Identificar efeitos da aceleração em um marcador de velocidade. |  |  |
| 5 | Analisar situações de movimento uniforme e de movimento uniformemente variado de acordo com a resultante das forças que atuam sobre determinado corpo. |  |  |
| 6 | Identificar e compreender a terceira lei de Newton em uma situação do cotidiano. |  |  |
| 7 | Compreender a terceira lei de Newton e comprovar que ela se aplica a um par de corpos distintos. |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Identificar fontes de energia elétrica que compõem a matriz energética brasileira. | (**EF08CI06**) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola. |  |
| 9 | Compreender processo da geração de energia elétrica por meio da biomassa. | (**EF08CI01**) Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades. |  |
| 10 | Compreender os processos envolvidos no uso da energia solar para a produção de eletricidade, identificando as dificuldades encontradas no setor para o aumento da participação dessa fonte de energia na matriz energética brasileira. | (**EF08CI06**) Discutir e avaliar usinas de geração de energia elétrica (termelétricas, hidrelétricas, eólicas etc.), suas semelhanças e diferenças, seus impactos socioambientais, e como essa energia chega e é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola. |  |