ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

GRADE DE CORREÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 8o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Questão | Habilidades da questão | Habilidade relativa à BNCC | Nota |
| 1 | Identificar o tipo de circuito apropriado a uma residência. | (**EF08CI02**) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais. |  |
| 2 | Calcular o consumo de eletrodomésticos com base nos dados de potência e no tempo médio de uso deles. | (**EF08CI04**) Calcular o consumo de eletrodomésticos a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal. |  |
| 3 | Diferenciar os efeitos no brilho das lâmpadas em circuitos em série e em paralelo. | (**EF08CI02**) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais. |  |
| 4 | Identificar a inclinação da Terra em relação a sua órbita como fator determinante para a ocorrência das estações do ano. | (**EF08CI13**) Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais. |  |
| 5 | Identificar fatores que contribuem para alterações climáticas no nosso planeta. | (**EF08CI14**) Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica e ao aquecimento desigual causado pela forma e pelos movimentos da Terra. |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Identificar o impacto de ações humanas no ambiente. | (**EF08CI16**) Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana. |  |
| 7 | Identificar as transformações de energia envolvidas no funcionamento de equipamentos elétricos. | (**EF08CI03**) Classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia (da energia elétrica para a térmica, luminosa, sonora e mecânica, por exemplo). |  |
| 8 | Compreender aspecto do uso de fontes de energia sustentáveis. | (**EF08CI05**) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável. |  |
| 9 | Identificar as fases da Lua por meio de representações, bem como compreender a ocorrência de eclipses com base nas posições relativas entre o Sol, a Terra e a Lua. | (**EF08CI12**) Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua. |  |
| 10 | Reconhecer fenômenos que afetam o clima e maneiras de medi-los. | (**EF08CI15**) Identificar as principais variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas. |  |