ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 8o ano – 2o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha  com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| Reconhece os órgãos que compõem o sistema respiratório? |  |  |  |
| Compreende os mecanismos de inspiração e de expiração? |  |  |  |
| Compreende a diferenças entre respiração pulmonar e respiração celular? |  |  |  |
| Compreende que as características são herdadas geneticamente e são transmitidas de geração a geração? |  |  |  |
| Reconhece que a produção de gametas e o crescimento ocorrem devido às divisões celulares? |  |  |  |
| Compreende as diferenças entre reprodução sexuada e reprodução assexuada em animais e plantas? |  |  |  |
| Reconhece os órgãos vegetais a partir de vegetais utilizados na alimentação? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diferencia os grupos vegetais em relação às seguintes características: presença de tecidos condutores de seiva, flores, frutos, sementes e agentes polinizadores? |  |  |  |
| Reconhece a importância de insetos polinizadores na reprodução das plantas? |  |  |  |