ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ciências da Natureza – 8o ano – 4o bimestre | | | |
| Escola: | | | |
| Aluno: | | | |
| Ano e turma: | | Número: | Data: |
| Professor(a): | | | |
| Objetivos | Desempenha com proficiência | Desempenha  bem | Desempenha  com dificuldade |
| É capaz de reconhecer os impactos causados pelo desperdício de energia elétrica? |  |  |  |
| Compreende a ocorrência dos eclipses com base nas posições relativas da Terra, do Sol e da Lua? |  |  |  |
| Consegue calcular o consumo de aparelhos eletrônicos utilizando os dados de potência e tempo de uso? |  |  |  |
| Consegue reconhecer as principais consequências dos movimentos de rotação e translação da Terra? |  |  |  |
| É capaz de identificar, em diferentes equipamentos eletrônicos, os tipos de transformação de energia? |  |  |  |
| Consegue identificar as vantagens e desvantagens da adoção das usinas hidrelétricas como as principais produtoras de energia no Brasil? |  |  |  |
| Compreende o princípio de funcionamento de um circuito elétrico? |  |  |  |
| É capaz de reconhecer que o petróleo é uma fonte energética não renovável? |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Consegue reconhecer diferenças entre climas regionais e os fatores que influenciam nesse fenômeno, assim como reconhece que o advento e a utilização de recursos e equipamentos meteorológicos promoveram avanços na previsão do tempo? |  |  |  |
| É capaz de identificar estratégias para deter o avanço das mudanças climáticas globais, reconhecendo o consumo consciente como uma delas? |  |  |  |