**ESCOLA:**

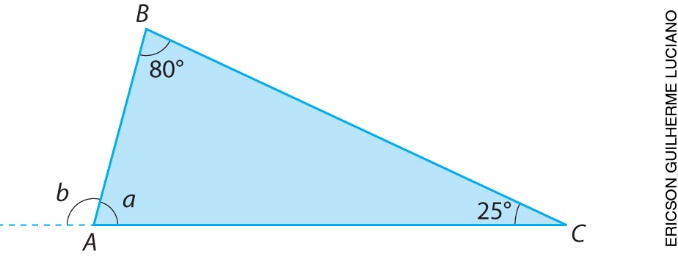
**NOME:**

**ANO E TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_\_\_ DATA:**

**PROFESSOR(A):**

Matemática – 8º ano – 2º bimestre

**1.** Observe o triângulo *ABC* representado a seguir.



Agora, classifique cada afirmação a seguir como verdadeira (**V**) ou falsa (**F**).

( ) A medida do ângulo *b* é igual a 105°.

( ) Os ângulos *a* e *b* são adjacentes.

( ) O triângulo *ABC* é obtusângulo.

( ) O triângulo *ABC* é acutângulo e escaleno.

( ) A medida do ângulo *a* é igual à soma dos ângulos e .

**2.** Sobre os pontos notáveis de um triângulo, assinale a alternativa **incorreta**.

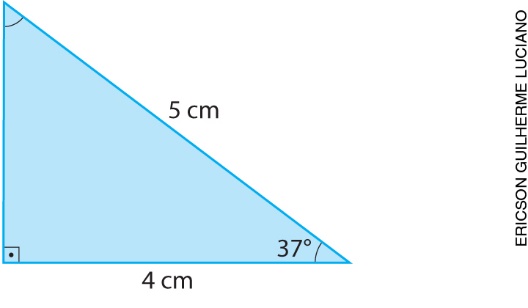
( ) a) O ponto de intersecção das medianas de um triângulo é chamado de baricentro.

( ) b) O ponto de intersecção das três bissetrizes de um triângulo é chamado de centro de massa.

( ) c) Circuncentro é o ponto de intersecção das mediatrizes de um triângulo.

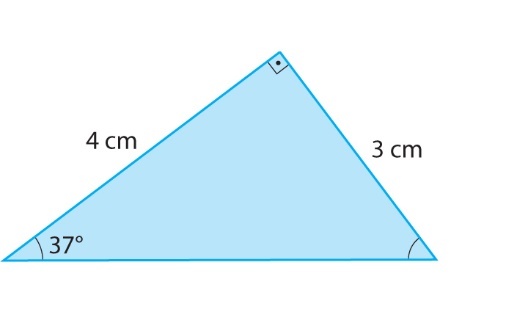
( ) d) O ponto de encontro das retas suporte das alturas é denominado ortocentro.

**3.** Observe o triângulo desenhado por Laura.

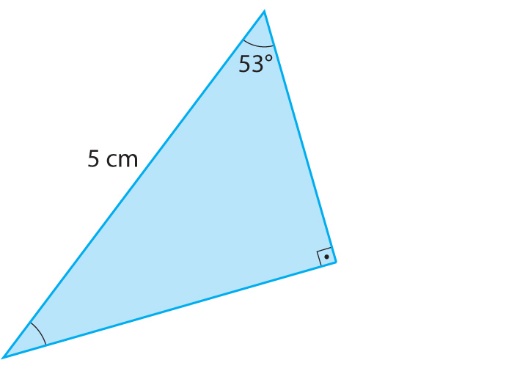


Agora, assinale a alternativa que **não** apresenta um triângulo congruente ao desenhado por Laura.

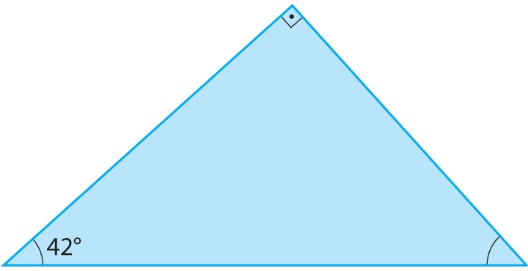
( ) a)



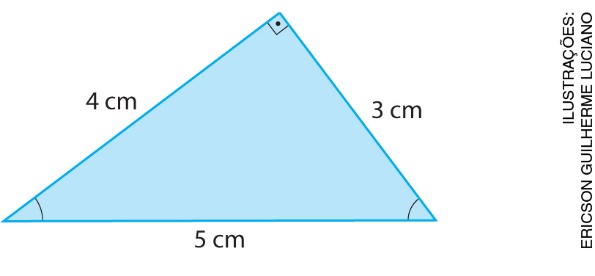
( ) b)



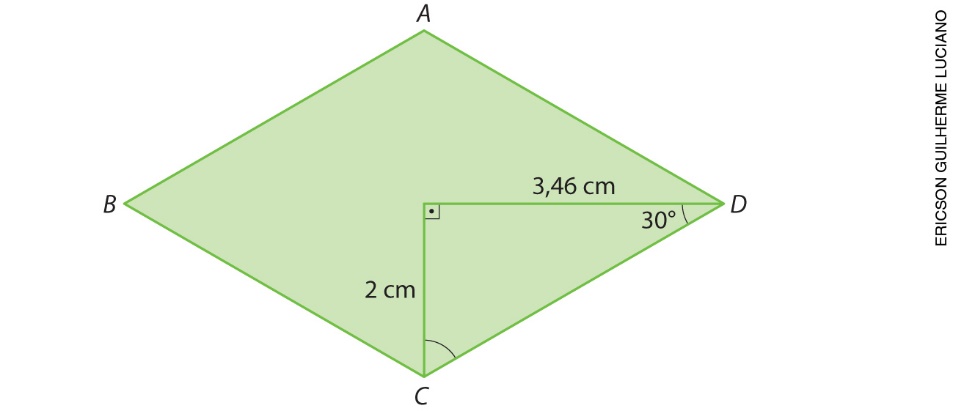
( ) c)



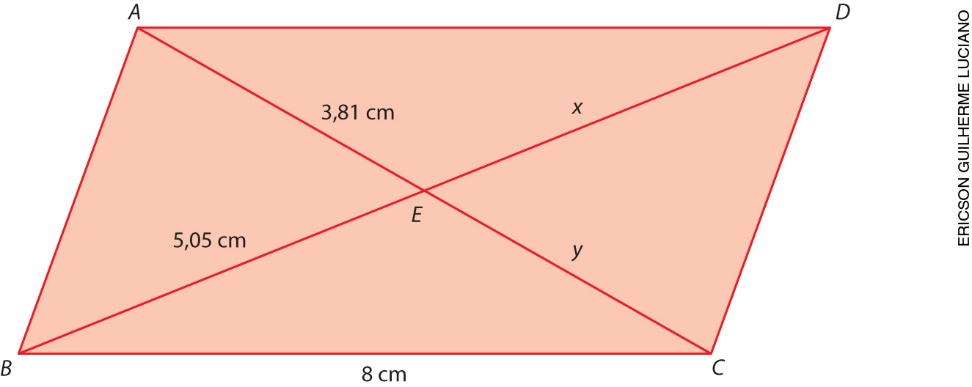
( ) d)



**4.** Qual é a área do losango *ABCD* representado a seguir?



**5.** Considere o paralelogramo *ABCD* representado abaixo.



Sabendo que o perímetro desse paralelogramo é 24 cm, assinale a alternativa **correta**.

( ) a) O perímetro do triângulo *BEC* é 18,1 cm.

( ) b) A medida da diagonal *BD* é 10,10 cm.

( ) c) O perímetro do triângulo *CED* é 14,1 cm.

( ) d) As diagonais do paralelogramo formam apenas um par de triângulos congruentes.

**6.** Em um curso de inglês, cada novo aluno matriculado recebia uma ficha com um número. No final do curso, os alunos formariam grupos de acordo com o número da ficha que receberam. Observe a sequência em que as fichas eram entregues.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | | FERNANDO JOSÉ FERREIRA |

De acordo com a sequência em que as fichas eram entregues, que número o décimo aluno novo recebeu?

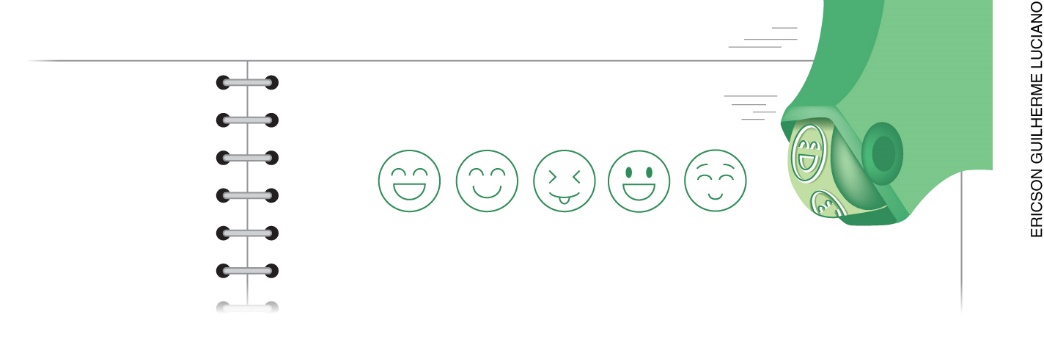
( ) a) 1

( )b) 2

( ) c) 3

( ) d) 4

**7.** Luísa comprou um carimbo com 5 figuras. Para usar esse carimbo, ela deve encostá-lo no papel e deslizar uma roda, assim ele vai girando e carimbando as figuras. Observe como ela começou a usá-lo em seu caderno de desenho, girando o carimbo sem tirá-lo do papel.



Qual foi a 15a figura carimbada?

( ) a)



( )b)



( ) c)



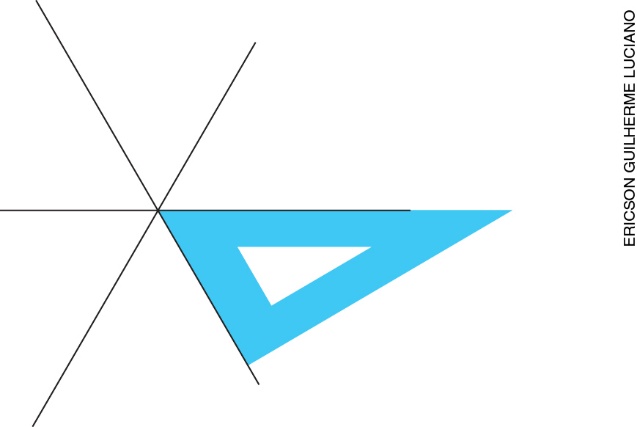
( ) d)



**8.** Usando instrumentos de desenho, represente um pentágono regular inscrito na circunferência abaixo.



**9.** Como tarefa de casa, Amanda devia desenhar um hexágono regular usando instrumentos de desenho. Como cada ângulo central de um hexágono regular mede 60°, Amanda decidiu usar um esquadro. Observe como ela fez.



Sabendo que todos os lados desse hexágono devem ter medidas iguais, explique como você faria para terminar o desenho de Amanda.

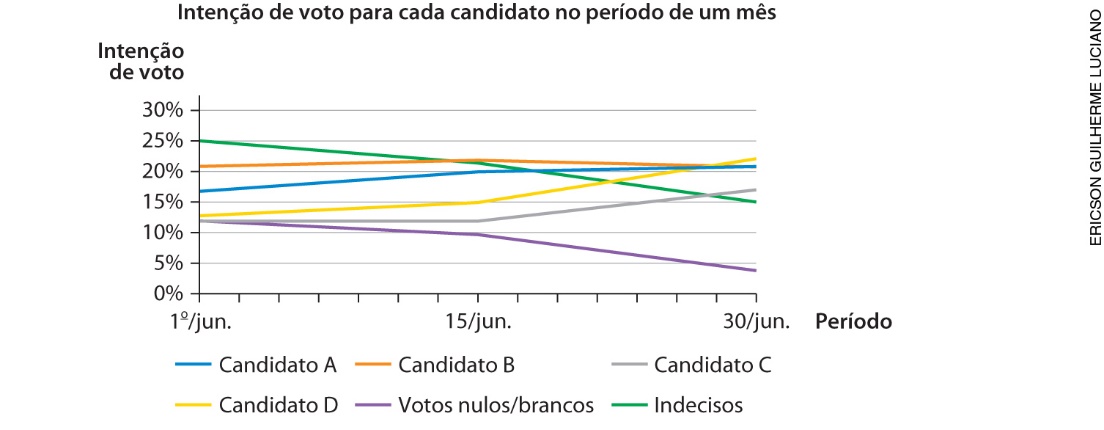
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Veja a representação dos dados de uma pesquisa sobre intenção de voto para candidatos à Presidência da República no período de um mês.



Dados fictícios.

Considerando essa pesquisa e o modo como foi representada, assinale a alternativa correta.

( ) a) Esse tipo de gráfico favorece a leitura sobre a evolução da intenção de voto para cada candidato ao longo de um período.

( ) b) Um gráfico de setores seria mais apropriado para representar essa pesquisa, pois permitiria saber qual candidato tinha a preferência dos eleitores naquele período.

( ) c) Como a pesquisa considera a intenção de voto ao longo de um mês, seria mais apropriado fazer um gráfico de colunas simples para cada candidato, mostrando a porcentagem de intenção de voto por semana.

( ) d) Um gráfico de barras poderia demonstrar com clareza se os candidatos ganharam ou perderam votos no período da pesquisa.