Ficha de acompanhamento de aprendizagem

|  |
| --- |
| Matemática – 8o ano – 4o bimestre |
| Escola: |
| Aluno(a): |
| Ano e turma: | Número: | Data: |
| Professor(a): |
|  | Objetivos | Conhece bem | Conhece parcialmente | Conhece pouco |
| Capítulo 9 | 1. Associar uma equação linear de 1o grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. |  |  |  |
| 2. Resolver problemas que possam ser representados por sistemas de equações de 1o grau com duas incógnitas. |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2o grau. |  |  |  |
| 4. Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística. |  |  |  |
| 5. Compreender os significados de média, moda e mediana. |  |  |  |
| 6. Reconhecer o significado de amplitude. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA07, EF08MA08, EF08MA09 e EF08MA25. |  |  |  |
| Capítulo 10 | 1. Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais. |  |  |  |
| 2. Expressar a relação existente entre duas grandezas por meio de sentença algébrica. |  |  |  |
| 3. Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais. |  |  |  |
| 4. Determinar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes. |  |  |  |
| 5. Resumir dados de uma pesquisa de maneira adequada para a tomada de decisões. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA12, EF08MA13 e EF08MA24. |  |  |  |

 (continua)

 (continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Capítulo 11 | 1. Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas. |  |  |  |
| 2. Selecionar razões, de diferentes naturezas(física, ética ou econômica), que justifiquem a realização de pesquisas amostrais e não censitárias. |  |  |  |
| 3. Identificar características de pesquisas amostrais e censitárias. |  |  |  |
| 4. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC: EF08MA18 e EF08MA26. |  |  |  |