APRESENTAÇÃO

Professor/a,

Este material digital foi elaborado com o intuito de ajudá-lo/a a organizar o trabalho desenvolvido com os/as estudantes (complementando, em muitos casos, o Manual do Professor impresso), oferecer novas propostas didático-pedagógicas capazes de enriquecer sua aula e favorecer as condições da aprendizagem formal e, também, fornecer sugestões de acompanhamento da aprendizagem de seus/suas estudantes a fim de detectar os pontos mais vulneráveis de cada um/a.

Constituem o material digital quatro Planos de Desenvolvimento (um por bimestre), doze Sequências Didáticas, quatro Propostas de Acompanhamento da Aprendizagem (uma por bimestre) e oito Materiais Digitais Audiovisuais.

No Plano de Desenvolvimento Bimestral é apresentada a relação entre os objetos de conhecimento e as habilidades definidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)[[1]](#footnote-1) e os conteúdos propostos no livro do estudante, além de orientações e sugestões para a gestão das aulas e indicações de fontes de pesquisa. Há ainda um Projeto Integrador, que relaciona dois componentes curriculares com o objetivo de favorecer o desenvolvimento das competências gerais previstas pela BNCC.

As Sequências Didáticas são propostas com base nos objetos de conhecimento e nas habilidades da BNCC. São planos de aula constituídos de atividades elaboradas com a intenção de favorecer o desenvolvimento de determinadas habilidades, além de questões para a autoavaliação dos/as estudantes e perguntas destinadas à aferição do desenvolvimento quanto às habilidades selecionadas da sequência.

A Proposta de Acompanhamento da Aprendizagem traz avaliações bimestrais com gabarito comentado e fichas de acompanhamento de cada estudante para subsidiá-lo/a nas reuniões de conselho de classe. A ficha é composta de: itens referentes à aprendizagem de conteúdos ou habilidades do componente curricular, assim como formas de avaliação e recursos e intervenções; itens relativos à aprendizagem do/a estudante; propostas de acompanhamento de aspectos do processo de desenvolvimento do/a estudante a partir dos objetivos de aprendizagem do bimestre e, por fim, considerações gerais e sugestões para intervenções.

Esperamos que este material seja útil e que traga benefícios tanto para sua turma quanto para sua escola.

Bom ano letivo!

PLANOS DE DESENVOLVIMENTO BIMESTRAIS

INTRODUÇÃO

Estes Planos de Desenvolvimento compreendem o planejamento da aplicação do conteúdo curricular proposto pela Base Nacional Comum Curricular para o 9o ano do Ensino Fundamental.

Aqui, são explicitadas as práticas didático-pedagógicas usadas no livro do estudante para desenvolver as habilidades solicitadas pela BNCC, além de um Projeto Integrador que abrange o conteúdo curricular de dois componentes curriculares com o intuito de integrar os conhecimentos de ambos.

1. Neste material, toda vez que mencionarmos a *Base Nacional Comum Curricular* (BNCC), estamos nos referindo à versão final revisada desse documento, disponibilizada pelo MEC, no *site* do documento, em março de 2018. [↑](#footnote-ref-1)